

Lasse Luostarimäki
Hanna Mäkinen
Jesse Pehu
Veera Toivonen

JOHTORYHMÄ- VALMENNUS



*Meet me
halfway there*

KOHTAAMISIA
PUOLIMATKASSA



TAVOITE

Dialogitaitojen
kehittäminen
koulussamme.

Dialogi mahdollistaa
kohtaamisen, kun
perustana ovat
kuunteleminen,
pysähtyminen, läsnäolo,
hyväksyvä asenne ja
arvostaminen.

#uuttakoulua

TOIMINTA

Opettajan-
kokouksissa
keskustelua
pienryhmissä
dialogitaitoja
harjoitellen.

TULOKSET

Kohtaamisten kautta
vaikutamme omaan
hyvinvointiimme.
Opettajahuoneen ilmapiiri
valuu suoraan
luokkahuoneisiin.
Puolimatkan koulun arvot
luottamus, kunnioitus sekä
turvallisuus todentuvat jo
henkilökunnan välisissä
kohtaamisissa.

Johtoryhmävalmennus

Sipoonjoen koulu

Toteuttajat
Heli Grant-Ruuska

Liisa Juga

Annakaisa Kauppinen

Minna Mouhu

Annukka Näri

Johanna Romeik

Jarkko Väistö

#uuttakoulua



Tavoitteet

Yhtenäiskoulu ja yhteisöllisyys

Tavoitteena valmistautua tulevaan yhtenäiskouluun ja yhteisopettajuuteen



Toteutus

Johtoryhmävalmennus

Tiimirakenteen

uudistaminen

Uuden toimintakulttuurin pohdinta

Yhtenäiskoulun

kalustesuunnittelu



Toiminta

MOK (oppilaat saivat valita ryhmät yli luokkasterajojen)

Hyvinvointi-kiky

Alakoulujen kanssa

yhteinen veso

Yhteisopettajuuskokeilut

Vierailut yhtenäiskouluihin



Tulokset

Yhtenäiskoulun suunnittelu

ei ole edennyt toivotusti

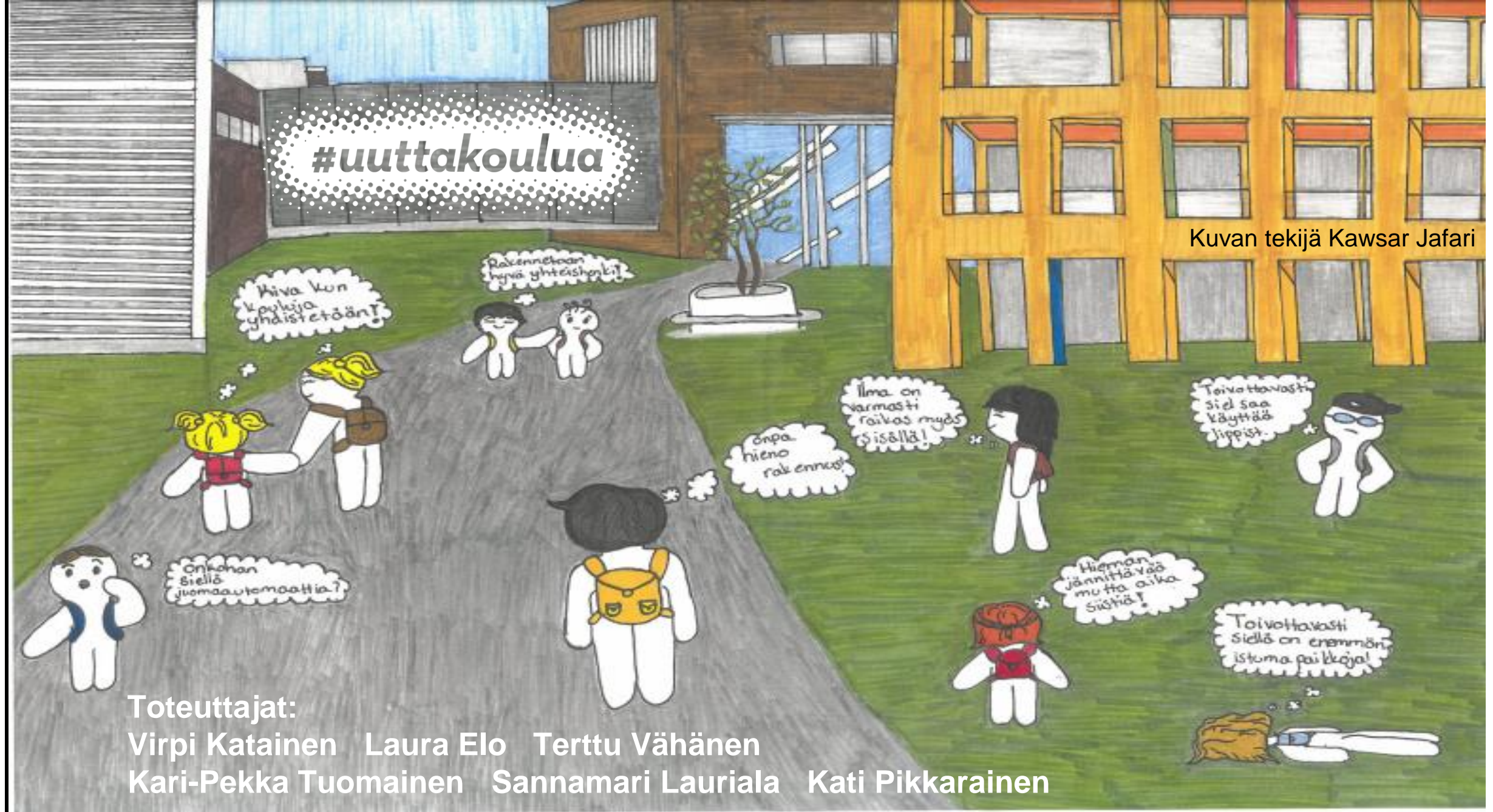
Pienten kokeilujen kautta

saatu onnistumisia esim.

Yhteisopettajuus

Uusi tiimirakenne ja sen

arviointi



Kuvan tekijä Kawsar Jafari

Toteuttajat:
 Virpi Katainen Laura Elo Terttu Vähänen
 Kari-Pekka Tuomainen Sannamari Lauriala Kati Pikkarainen

Kohti ihmeiden taloa



Tavoitteet

Tulevan Laurentius-koulun henkilökunnan

- Kuulluksi tuleminen
- Osallistaminen
- Toimintakulttuurin luominen



Toteutus

- Forms-kysely koko henkilökunnalle
- Puolistrukturoidut haastattelut eri toimijoiden edustajille
- **Tiimirakenteen hahmottelu**
- Yhteisten pelisääntöjen ja kehittämistavoitteiden luominen



Toiminta

- Kysely- ja haastattelutulosten esittely ja yhteinen pohdinta



- **Tiimirakenteen esittely** ja sen yhdessä jalostaminen
- Yhteiset tutustumis- ja suunnittelupalaverit



Tulokset

- Laurentius-koulu on toimiva yhtenäiskoulu

LAURENTIUSTALO
 ON
 IHMEIDEN TALO



**LAPSEN HYVÄ
 ARKIPÄIVÄ!**

Uusi Mankala



Toteuttajat:
Mankalan koulu
Sari Juuti
Teemu Kollanen
Outi Mavriqi
Johanna Aarto
Tomi Strengell



Tavoitteet

- Yhteisopettajuuden kehittäminen
- Mankalan koulun pedagogisen vision laatiminen
- Peruskorjaukseen valmistautuminen (pedagoginen visio)



Toiminta

- Yhteisopettajuuden määrittelyä opettajien kanssa pienissä ryhmissä keskustellen (Osallistavan muutoksen suunnittelu ja Hyvän yhteisopettajuuspäivän analyysi)
- Verso-oppilaat haastattelivat oppilaita oppimiseen ja oppimisympäristöihin liittyvistä asioista
- Huoltajille tehtiin Forms-kysely
- Jokainen oppilas työskenteli Minä oppijana –aiheen parissa koulun toimintapäivänä



Toteutus

- Eri toimijoiden osallistaminen (oppilaat, huoltajat, opettajat, opiskeluhoolto)
- Vetovastuussa koulun johtotiimi, henkilökunnan työskentelyä on tehty erilaisissa kokoonpanoissa
- Mikroprojekteina:
 - ruokailukäytänteiden uudelleenjärjestely,
 - koulun sääntöjen muokkaaminen yhteistyössä huoltajien ja oppilaskunnan kanssa



Tulokset

- Kyselyt ja niiden tulosten analysointi on vielä kesken
- Johtopäätösten tekeminen vaatii näiden aineistojen tarkastelua kokonaisvaltaisesti
- Työskentelyä jatketaan syksyllä 2020

YHDESSÄ OLEMME ENEMMÄN

#uuttakoulua

Toteuttajat:
Ruut Routti
Tanja Vesala
Hanna-Riikka Yrjas

TAVOITTEET

Löydä **vahvuutesi**
ja ota ne
käyttöön

TOTEUTUS

Yhdessä **harjoitellen**
ja toisiamme
kannustaen

TOIMINTA

Kaikki
yhdessä
opettelevat
tunnistamaan
omia
vahvuuksiaan ja
käyttämään
niitä hyväksi

TULOKSET

Opiskelutaidot
kehittyvät ja
hyvinvointi kasvaa

Vahvuusviikko

- Kohti positiivisempaa pedagogiikka

#uuttakoulua

Toteuttajat:

Mika Karlahti

Anu Kiijärvi

Laura Manninen



Tavoitteet

- Toimia lähtölaukaisijana tulevaa vahvuusvuotta varten.
- Innostaa oppilaat ja opettajat vahvuuspedagogiikan pariin
- Tuoda esille vahvuissanastoa
- Tuoda vahvuuspedagogiikka osaksi koulun toimintakulttuuria



Toteutus

- Yhteinen salitapahtuma Vahvuusvariksen kanssa
- Aulassa oppilaiden vahvuuspuu
- Vahvuusryijyn aloittaminen
- Luokissa vahvuusteemainen viikko
- Viikko huipentui tunnin kestäneeseen koko koulun vahvuusvaellukseen, jolloin selässä olleeseen lautaseen kirjoitettiin toisesta positiivisia huomioita



Huomaa hyvätyöyhteisössä

- Jokaisella aikuisella on ollut salainen ystävä. Ystävä on huomioitu eri tavoin
- Jokaisella aikuisella on vahvuuskukkanen, johon on kirjoitettu henkilön vahvuuksia ja muita kehuja
- Julkisesti kollegaansa kannustava ja kehuva aikuisen malli ohjaa oppilasta tämän käytöksessä. Tätä ajatusta on koulussamme ruokittu.



Tulokset

- Pienesti olemme saaneet ajatuksemme aukeamaan huomaamaan hyvän, sanomaan hyvän ääneen ja levittämään iloa ympäristöön
- Tämä työ jatkuu

Vahvuusopetus Kyrölässä



Toteuttajat:
Johanna Takaniemi
Nirali Parekh
Hanna Paitsola



Tavoitteet

Projektin tavoitteena on ollut tehdä vahvuuksiin perustuva oppiminen ja opetus tutuksi koulussamme ja saada se **pysyväksi** osaksi koulumme toimintakulttuuria. Yksi keskeinen tavoite on ollut **hyvän huomaamisen lisääntyminen** koulussamme.



Toiminta

Olemme pitäneet säännöllisesti **vahvuusoppitunteja**, vieneet myönteistä **vahvuuspuhetta** myös osaksi kaikkea toimintaa. Koulumme opettajat ovat saaneet aiheeseen liittyvää **koulutusta**. Pidimme koko koulun **Huomaa hyvä - teemaviikon**.



Toteutus

Projektia on toteutettu koulussamme lukuvuoden 2019-2020 aikana. Koko henkilökunta on tutustunut vahvuusajatteluun. Aloitimme aluksi työskentelyn muutamassa luokassa ja laajensimme vähitellen projektin koskemaan **koko koulua**.



Tulokset

Oppilaat ja aikuiset ovat lukuvuoden aikana oppineet havaitsemaan omia vahvuuksiaan. Kaikki opettajat ovat suunnitelleet luokalleen sopivan tavan toteuttaa **Positiivinen CV**. Nämä oli tarkoitus toteuttaa kevätlukukauden aikana.

OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN HYÖKÄNNUMMEN KOULUSSA



Hanna Oresmaa
Jonna Kruunari
Päivi Virolainen



Tavoitteet

Kehittämistehtävän tavoitteena oli oppilaiden, opettajien ja muun henkilökunnan sekä huoltajien osallisuuden edistäminen koulutyössämme. Tavoite asetettiin kehittämistavoitteeksemme kouluterveyskyselyn pohjalta .



Toteutus

Projekti aloitettiin osallistamalla kaikki koulun oppilaat kysymyksillä: Miten muuttaisit koulupäivää/välitunteja sekä turvallisia/turvattomia paikkoja että ajatuksia koulustamme. Oppilaiden ajatuksia työstettiin Learning cafe-toiminnalla, johon osallistettiin oppilaita, vanhempia sekä opettajia.



Toiminta

Yhteisen pohdinnan tuloksena syntyivät kehittämiskohteet, jota aloitettiin toteuttamaan; Koulun korva-palautelaatikko, kerhoja, liikunnallinen teemaprojekti ”Hyökkikseltä kävellen Afrikkaan”, hyvien tekojen puu, välituntilainaamo, Supervälkkä, välkkärit, Ruokalassa uusia tuoleja, Lattioiden liukkauteen puuttuminen.



Tulokset

Mikroprojektina toteutettu koko koulun kävelyhaaste ”Hyökkikseltä kävellen Afrikkaan” onnistui hyvin, josta palkinnoksi oppilaat saivat toivomansa yhteisöllisen leffatuokion. Muutkin yhteistyössä suunnitellut kehittämiskohteet onnistuivat hyvin.

Yhteisopettajuus- kokeilu

#uuttakoulua

Toteuttajat:
Laura Isaksson
Hilkka Rapeli
Johan Tammela

Tavoitteet

Kokeilla 6.-luokkalaisten ruotsin tunneilla yhteisopettajuutta ja joustavia opetusryhmiä

Tavoitteena, että jokainen oppilas opiskelee jokaisen opettajan johdolla vähintään kerran

Ei tasoryhmiä, vaan ryhmät pyritään tekemään mahdollisimman monipuolisiksi ja tasapuolisiksi

Tulokset

Suunnitteluun kannattaa varata aikaa ja kokeilla erilaisia tapoja

Työmäärä on hieman lisääntynyt, mutta vastuu jakautunut, joten työ tuntuu vähemmän raskaalta

Parempi suunnittelu – parempi lopputulos

Tärkeää yhteiset pelisäännöt ja toisalta opettajien oma vapaus

Oppilaat ovat tykänneet!

Toteutus

3 ryhmää: opettajat päättävät ryhmät yhdessä

Ryhmät vaihtuvat useita kertoja vuodessa

Aineryhmäpalaveri kerran viikossa, jolloin suunnitellaan ryhmien eteneminen

Kokeet tehty yhdessä, yksi opettaja korjaa vuorotellen kaikki kokeet

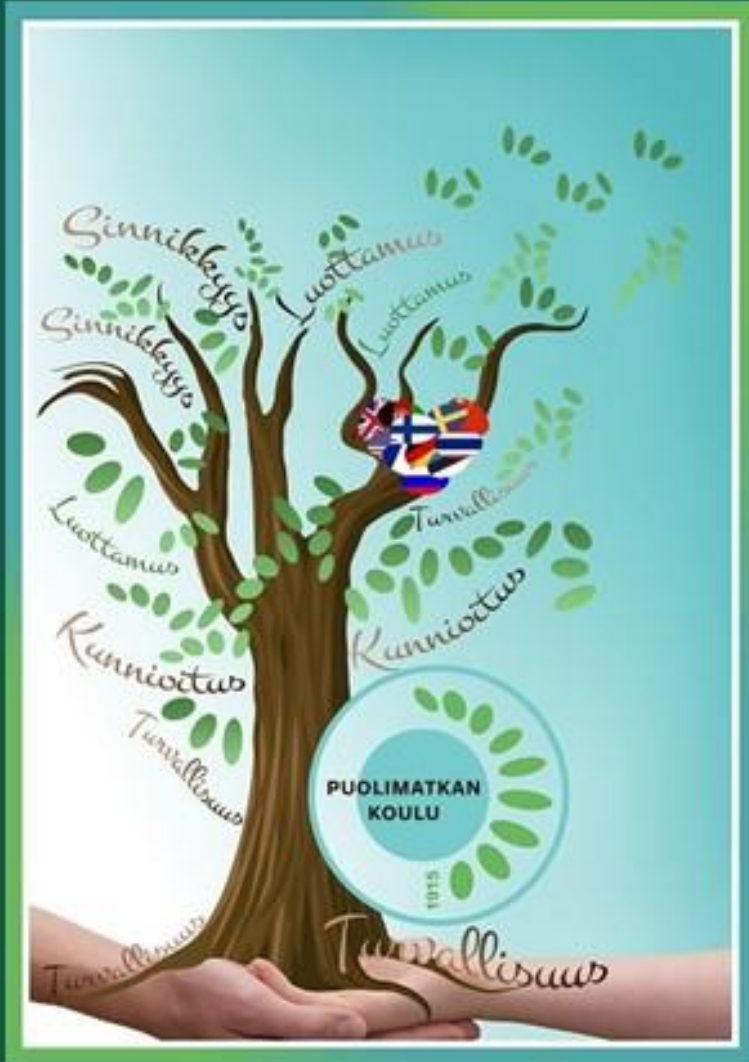
Arviointipalaverit pidetään yhdessä

Toiminta

Toisinaan yhteistunteja, joissa kaikki oppilaat ja opettajat samassa paikassa, esim. pihalla

Toisinaan jako kahteen ryhmään, ryhmät tekevät eri asioita (joskus oppilaat saavat valita ryhmänsä)

OPPIMISEN JA ARJEN TOIMINTAKULTTUURIN MUOTOILU



TAVOITE

Eri toimijoiden kohtaamisten säännöllisyys ja suunnitelmallisuus.

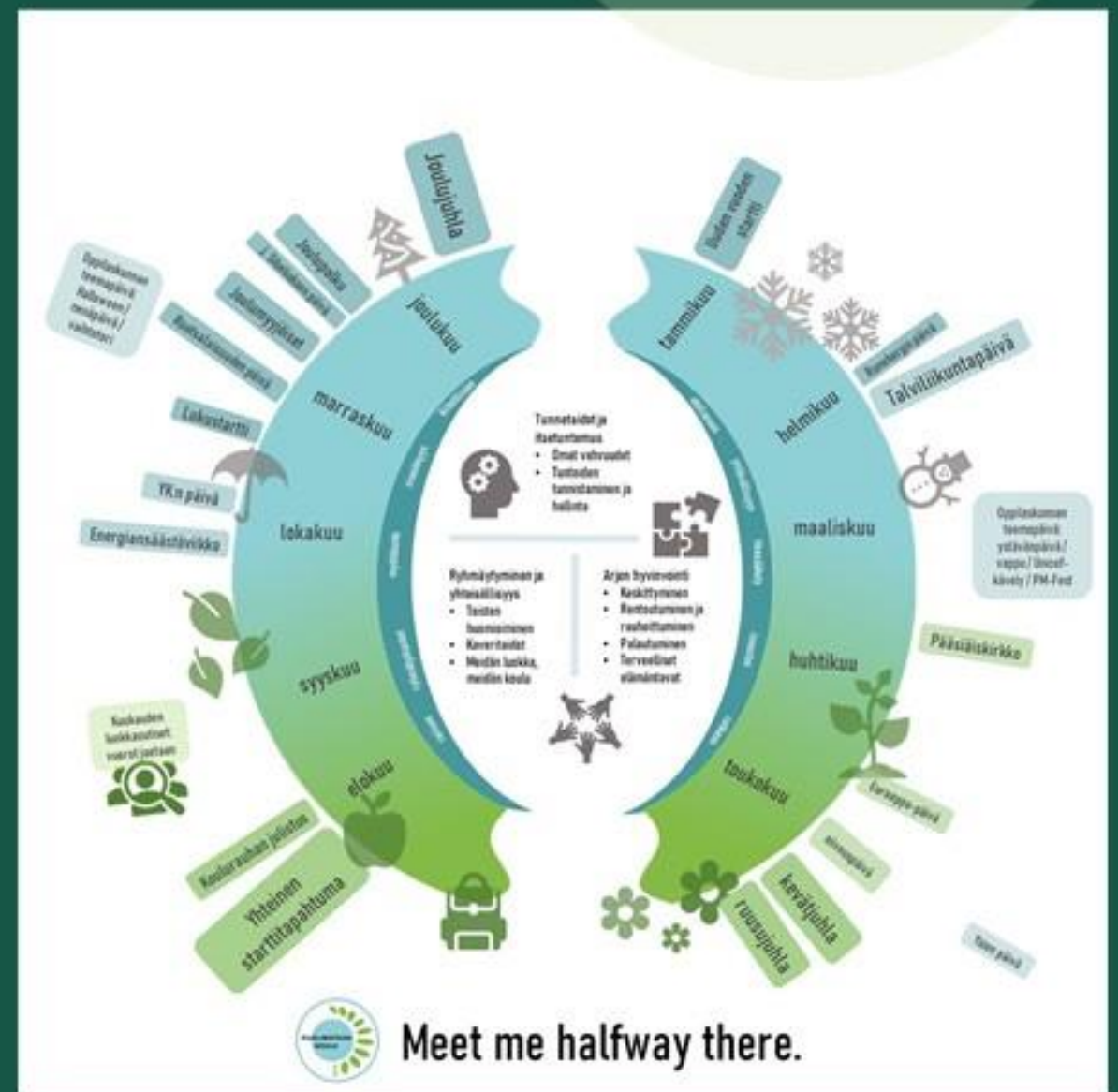
Oppilaskunnan herättely ideoimaan.

TOIMINTA

Koulun vuosikellon suunnittelu yhdessä oppilaskunnan kanssa.

TULOKSET

Puolimatkan kolmivuotinen vuosikello, jonka suunnitteluun ovat osallistuneet niin oppilaat kuin opettajatkin. Tapahtumien lisäksi vuosikellossa on joka kuukaudelle esiin nostettava vahvuus.



Karkkila yhteiskoulu

Kouluun kiinnittyminen



Tavoitteet

Kouluviihtyvyyden lisääminen
Positiivisia kohtaamisia
Oppilaiden osallisuus, oppilaiden kuuleminen
Poissaolojen ehkäisy
Moniammatillisuus osaksi arkea



Toteutus

Aamupala
Ruokailu
Hiljainen huone välituntisin
Viihtyvyys
Kouluyhteisön jaksaminen



Toiminta

Aamupala joka arki aamu 8.30-9.00.
Ruokailun kehittäminen, tarjottimet takaisin.
Hiljainen huone avoinna joka päivä klo 10.45-11.15.
Viihtyvyys: sisustus, kohtaaminen, tervehtiminen.



Tulokset

Aamupalalla 25-50 oppilasta päivittäin.
Syrjäytymisen ehkäiseminen alkaa nuoren ja perheen kohtaamisesta.
-Hyvin voivat aikuiset jaksavat kohdata sensitiivisemmin nuoria.
Kohtaamisia: nähdyksi tuleminen, työrauha.

Opiskeluhuollon johtaminen: kohti hyvinvoivaa yhteisöä!



Toteuttajat:
Nurmijärven kunnan
oppilashuollon
kehittämissryhmä



Tavoitteet

Tukea monitoimijaisen yhteistyön johtamiseen, tavoitteena yksikön hyvinvointi. Miten lisätä merkityksellisyyden ymmärrystä opiskeluhuollosta? Miten lisätä tekoja, jotka tulevat tueksi?



Toteutus

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen esimiehille sekä opiskeluhuollon toimijoille suunnatut tilaisuudet teemasta Hyvinvoinnin rakentaminen kouluissa ja päiväkodeissa.



Toiminta

Kehittämisaamu rehtoreille, oppilashuollon kahvilat rehtoreille ja päiväkodinjohtajille sekä Kohtaamisia ja kohtaamattomuuksia - oppilashuollon aamupäivä rehtoreille, päiväkodinjohtajille, opiskeluhuollon henkilöstölle ja erityisopettajille.



Tulokset

Opiskeluhuollon johtamisen jäsentäminen, tuen tarpeiden kartoittaminen sekä yhteinen keskustelu. Tavoitteena yhteisöllisen hyvinvoinnin rakentaminen jokaisessa yksikössä, jokaiselle lapselle ja nuorelle.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet -rakenteen suunnittelu



Toteuttajat:
Tytti Hämäläinen, Mirja Karjalainen-Väkevä, Marleena Laari,
Anna Linnonmaa, Asta Pekkala, Jaana Suopellonmäki



Tavoitteet

Pysyvän ja toimivan rakenteen kehittäminen monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamiseen. Lähtökohtina oppilaiden **osallistaminen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.**



Toteutus

#Uuttakoulua -tiimimme laati Forms- kyselyt opettajille ja oppilaille lokakuussa 2019. Tavoitteena oli kartoittaa **kokemuksia ja näkemyksiä** toimivista MOK-toteutuksista ja toiveita tulevien MOK:ien suhteen.



Toiminta

Vastausten pohjalta laadimme MOK- mallin. Opettajat toivovat yhteistä **suunnitteluaikaa** oppilaiden kanssa. Oppilaat toivoivat sekä **yhteistyötä** yleis- ja erityisopetuksen yhteistyöluokkien kanssa että eri luokka-asteiden välillä.



Tulokset

Selkeän vuosittain toistuvan MOK-mallin toivotaan tulevaisuudessa luovan yhteisen pysyvän rakenteellisen jatkumon, sekä vahvistavan **yhteisöllisyyttä ja oppilaiden osallistamista.**

Hengailunurkat

#uuttakoulua

Toteuttajat:
Hanna-Riikka Yrjas
Katja Husari
Tanja Qvintus
Riitta Aaltio
Hanna Laine



Tavoitteet

Tavoitteena on **luoda uusia kontakteja** oppilaiden välille ja sen myötä vähentää yksinäisyyttä.

Hengailunurkka tarjoaa myös **mahdollisuuden jutella** matalalla kynnyksellä läsnä olevien aikuisten kanssa.

Tavoitteena on oppilaiden **hyvinvoinnin lisääntyminen**.



Toteutus

Hengailunurkka toteutettiin **kaikilla kunnan kouluilla**.

Nurkka rakennettiin olemassa oleviin tiloihin tuomalla niihin pelejä, säkkituoleja, pöytiä, ja muuta materiaalia.

Paikalla aikuisia, esimerkiksi hyvinvointiopettaja.



Toiminta

Oppilaat **kutsuttiin** viettämään välituntia hengariin esimerkiksi sosiogrammien pohjalta.

Hengarissa voi pelata, lukea, hengailaa, **tutustua** uusiin ihmisiin ja **kohdata** aikuisia.



Tulokset

Hengailutilassa on usein oppilaita ja tilassa vietetään aikaa **yli luokkarajojen**.

Oppilaat ovat päässeet myös itse **ideoimaan** toimintaa hengariin.

Hengaritoiminta on tullut jäädäkseen!

Turvallinen koulu

#uuttakoulua

Toteuttajat:
Eija Erkkilä
Markku Häkkinen
Mika Jääskeläinen
Seppo Lahdenperä
Minna Parviainen
Sari Puisto
Marja Yliniemi



Tavoitteet

Projektin tavoitteena oli vahvistaa ja kehittää niitä koulunkäyntiin liittyviä asioita ja toimintatapoja, jotka edistävät oppilaan **hyvää koulukokemusta**, **turvallisuuden tunnetta** ja **sitoutumista** koulunkäyntiin.



Toteutus

Vahvistettavia, jo **olemassa olevia**, toimintatapoja löytyi koulussamme useita: tukioppilastoiminta, oppilaskuntatoiminta, kiusaamiseen puuttumisen toimintamalli ja K-0, Verso-sovittelu sekä poissaoloihin puuttumisen malli. Lisätään myös yhteisopettajuutta. **Positiivinen pedagogiikka** sekä Huomaa hyvä **-vahvuuskortit** ja **CiCo**-toiminta päätettiin ottaa osaksi koulun käytänteitä.



Toiminta

Toteutettiin **koulutukset** yhteisopettajuudesta ja Huomaa hyvä- toimintamallista. Jatkossa tuetaan yhteisopettajuutta mm. työjärjestyksen ratkaisuin. Huomaa hyvä -kortit **otettiin käyttöön** 8. luokkien kanssa maaliskuussa. Kaksi opettajaa osallistui CiCo-koulutukseen ja toimintaa aloitettiin kahden oppilaan kanssa helmi-maaliskuussa.



Tulokset

Toteutimme suunnitellut koulutukset ja aloitimme kokeiluja, mm. CiCo, vahvuuskorttien käyttö, **keskustelut oppilaiden kanssa turvallisesta koulusta**. Vahvuuskortit otetaan jatkossa osaksi arviointikeskusteluja.

Specialundervisningen i Hangö



Monica Lönnqvist
Jenny Mattsson
Maria Repo
Monica Roms
samt
Centralskolans lärarkår



Målen

Hösten 2019 drogs
specialskolan in i Hangö
och specialundervisningen
och undervisningen
omorganiserades. Målet är
att **utvärdera och utveckla
specialundervisningen** i de
svenska skolorna i Hangö.



Förverkligandet

**Omorganiseringen av
undervisningen** har
utvärderats både inom åk 1-
6 och åk 7-9. Olika
gruppsammansättningar
har prövats ut och för och
nackdelar av detta har
kommit fram.



Verksamhet

Det nya har för i år varit att
försöka **kombinera
undervisningen av elever
med särskilt stöd och
elever med intensifierat
stöd**. Specialklasserna har
integrerats i Centralskolan
och Hangö Högstadium.



Resultat

Våra utvärderingar har
visat att **undervisningen av
flera stödformer samtidigt
har varit utmanande**.
Dessutom kommer
resurserna för
specilundervisningen **att
omorganiseras enligt
elevantalet**.

Turvallinen koulu

#uuttakoulua

Toteuttajat:
Justiina Nielikäinen
Tiia Liljeroos
Caroline Palm



Tavoitteet

Tavoitteena oli luoda, **selkeä toimintamalli** joilla puuttua tappeluihin ja väkivaltatilanteisiin koulussamme. Halusimme myös tuoda oppilaille **mielekästä tekemistä välitunneille**.



Toiminta

Selvitimme aluksi mitä on jo tehty; mikä toimii ja mikä kaipaa muutosta. Teimme tarkennuksia kiusaamiskaavioon, otimme yhteyttä lastensuojeluun ja poliisiin sekä pohdimme kriisiaikaa kuraattorille.



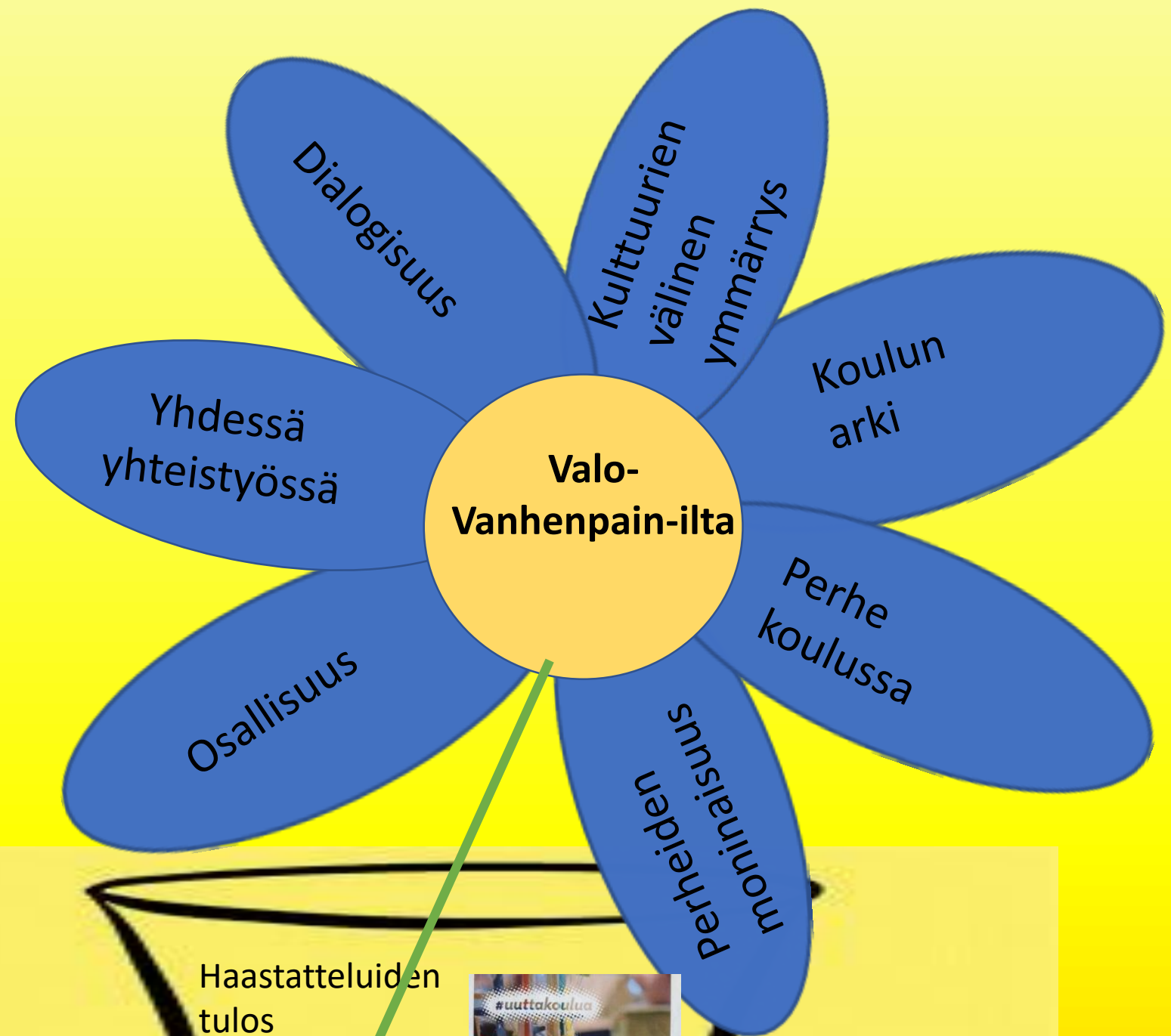
Toteutus

Laadimme **vanhemmille kyselyn**, jotta saisimme ongelmakohtat selville ja **haastattelimme oppilaita**, kuinka he haluaisivat viettää välitunteja.

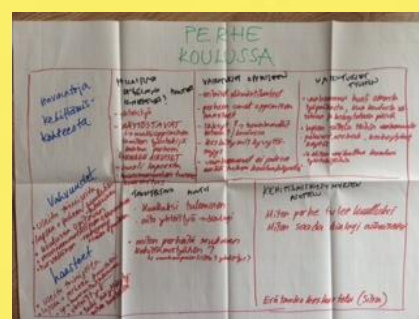
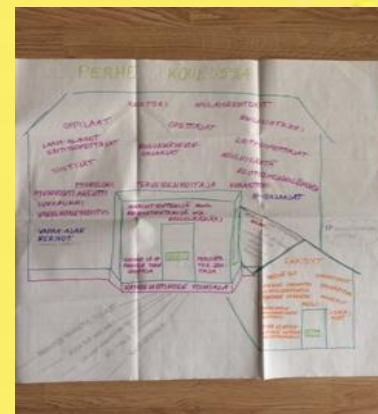
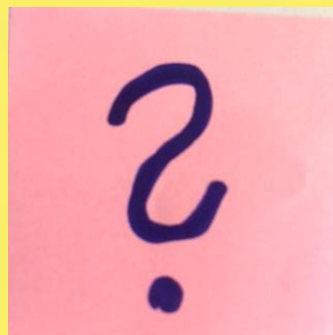
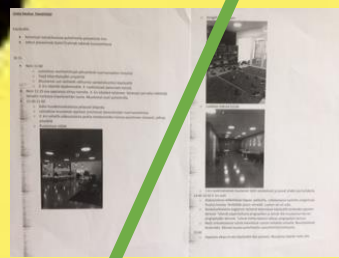


Tulokset

Saimme perustettua oppilaiden avulla **välkkärikioskin**. Harjun kentälle saatiin lisää vuoroja myös kolmosille ja kutosille sisätiloihin **hengailuvälkkä**. Paljon toivottu koripallo saatiin pyörimään sisävälkillä ja **hiljaiset välkät** kirjastossa.



Haastatteluiden tulos



- Kasvun ja oppimisen tuki
- Keravan kaupunki

Vaativan erityisen tuen palvelupolut!

#uuttakoulua

Toteuttajat:
Hangan kaupunki
Tita-Marian koulu
+ muut hallinnonalat



Tavoitteet

Tavoitteena on saada vaativan erityisen tuen oppilaille selkeät palvelupolut.

Yhteistyössä VIP-verkoston kanssa.



Toteutus

Vaativan erityisen tuen kolme ryhmää ovat:

- toiminta-alueittain opiskelevat
- koulupudokkaat
- aggressiiviset lapset



Toiminta

Hallintorajat ylittävät työryhmät toimivat kolmen eri osa-alueen palvelupolkujen rakentamisessa.

- Ryhmien kokoaminen
- Olemassa olevien toimintojen /palvelujen kartoittaminen.
- Uusien toimintatapojen suunnittelu.
- Palvelupolun koostaminen visuaaliseen muotoon.
- Uuden toimintamallin jalkauttaminen



Tulokset

Työ jatkuu ensi vuoden puolelle.

Koulupudokkaiden kohdalla työ melkein maalissa.

Jalkauttaminen ensi vuodelle.

Oppilaan tukeminen luokassa



Toteuttajat:
Kellokosken koulu



Tavoitteet

Tehostaa etenkin tukea tarvitsevien oppilaiden **tuen saantia oppitunneilla**.



Toiminta

Jatkamme oppituntien havainnoiteja vuosittain.

Vinkkipankin **hyödyntäminen** oppimissuunnitelmien ja HOJKS:a laadittaessa. Vinkkipankin päivittäminen.



Toteutus

Tarve nousi **oppituntihavainnoitien** pohjalta.

Luotiin sähköinen ja paperinen **vinkkipankki**. Vinkkipankin esittely henkilökunnalle.



Esimerkki vinkkipankin tulostettavista muistilapuista

TARKKAAVUUS JA TOIMINNANOHJAUS			
Ennen tuntia	Tunnin rakenne näkyviin	Keskittymistä helpottavat välineet: -aktiivisyys, <u>nystyräsiili,</u> <u>painotyyny</u>	Istumapaikka
Oppitunnin aikana	Varmista ohjeiden ymmärtäminen ja työn eteneminen	Tauottaminen ja palaute tunnin aikana	Läksyt näkyville
Ennen koetta	Rauhallinen paikka	Kokeen <u>piilkkominen?</u>	Lisäaika tarvittaessa